



# ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

*Co vložíš do jiných životů, vrátí se ti do toho tvého.*

[www.skola.rudnapodpradedem.cz](http://www.skola.rudnapodpradedem.cz)

**Září 2014**

## PO PRÁZDNINÁCH...

Volné dny dětem uběhly jako voda, a tak jsme je 1. září opět přivítali ve školních lavicích. I letos se ve škole o prázdninách pracovalo, a tak se děti mohly potěšit některými novinkami. V mateřské školce se budovalo před lehárnou – vystavením nové přičky vznikla malá místnost pro práci s předškoláky, takže v době, kdy ostatní děti spí, může paní učitelka vykonávat tiché činnosti s těmi, co už si zvykají na předškolní režim.

Další větší změnou prošla bývalá učebna výpočetní techniky (pro ty starší absolventy školy – ta menší učebna v horním patře). Při návrhu koncepce rozvoje školy v minulém roce jsme zřizovateli předložili požadavek na úpravu těchto prostor, a tak jsme moc rádi, že už i tady to máme pěkné. Obec nám zajistila vystěhování nábytku, zrušení staré elektroinstalace a rekonstrukci osvětlení spolu s novou výmalbou. O ostatní



práce se podělili zaměstnanci školy – pokládka koberců, stěhování a instalace nového nábytku, osazení truhlíků, natírání, šití závěsů... a vrtačka v ženských rukou také nevypadala špatně :-). Dohromady tak všichni vykouzlili další učebnu, kterou už jsme s dětmi otestovali a cítíme se v ní moc dobře. Děkujeme tedy všem, kdo se na úpravách (i v čase své dovolené) podíleli.

Děti také přivítal nově natřený domeček na školní zahradě, nové zábradlí uvnitř budovy a v současné době se dokončuje zábradlí na schodišti před hlavním vchodem. Zbývá už jen pár nedodělků z letošních plánovaných úprav, ale i na těch obecní zaměstnanci stále pracují. Děkujeme.

-zk-

## DALŠÍ NOVINKY

Na konci školního roku se nám rýsovaly dobré výsledky ve třech projektech z pěti výzev, do kterých jsme se pokusili zapojit. Žádosti o granty, případně evropské peníze jsou časově velmi náročné, bohužel výsledek dlouhodobé práce není vždy jistý. A tak jsme vděční za všechno nové, co se nám podaří pro školu zajistit. Jeden projekt jsme zahájili už ve druhém pololetí a v letošním školním roce v něm budeme pokračovat. Díky spolupráci se společností Educology můžeme využívat v 1. až 3. třídě propracovanou a celosvětově uznávanou Matematiku z Finska. V letošním roce jsme žádali také o podporu vzdělávání touto formou v mateřské škole, ale ještě nevíme, zda budeme v žádosti úspěšní.

Co už ale víme je, že jsme byli úspěšní v programu zavádění polytechnické výchovy do mateřské školy. Zařadili jsme se tak mezi 14 mateřských škol v Moravskoslezském kraji, které budou podpořeny vedením a metodikou při zavádění výuky pomocí stavebnicového systému Lego. V současné době absolvujeme několik školení a stáží, v brzké době pak získáme pro školku první startovací sestavu vzdělávacího Lega. Postupně se pak budeme pokoušet rozvíjet tuto činnost i z vlastních zdrojů, i když jsme si vědomi toho, že pořízení vzdělávacích stavebnicových systémů je velmi nákladné.

Velkou radost máme z úspěšnosti v projektu Let's speak together. Malotřídní školy a malé obce se bohužel v mnoha výzvách nemohou vůbec zapojit (kvůli malému počtu žáků a obyvatel), proto jsme ani moc nevěřili, že by se nám mohlo podařit zajistit pro naši školu rodilého mluvčího pro výuku angličtiny. Minulý týden k nám ale dorazila překvapivá zpráva... ale o tom raději až příště (přecejen to nechceme zakřiknout).

V letošním roce budeme také pokračovat v již započatých aktivitách. I nadále budou děti základní školy dostávat zdarma ovoce a zeleninu v rámci projektu Ovoce do škol (zavážky máme každých 14 dní). Zrovna tak budeme pokračovat v projektu Mléko do škol, kdy si mohou děti zakupovat mléčné výrobky za zvýhodněných 4 a 5 Kč (jogurty, laskymáčky nebo ochucená mléčka). -zk-

## SKVĚLÁ ZPRÁVA PRO NAŠE DĚTI

Děti si to sice neuvědomují, takže je to spíše skvělá zpráva pro nás vyučující a pro rodiče, ale v letošním roce se podařilo oddělit výuku 1. a 2. tříd v hlavních předmětech od ostatních ročníků. Z jednotřídní školy se tak alespoň tento rok stává škola dvoutřídní. Díky nečekaně zvýšenému počtu přijatých dětí jsme na poslední chvíli ještě upravovali rozvrh, aby bylo o naše děti lépe postaráno. Je to neuvěřitelné, ale i dvě nově příchozí děti mohou mít vliv na to, že můžeme vyučovat ve dvou třídách a zaplatit dalšího pedagoga. Scházíme se pořád společně, výchovy a některé hodiny si stále užíváme spolu, ale důležitá výuka čtení, psaní

i počítání se nám teď po čtyřech týdnech dělení velmi osvědčila. Snad se nám to bude dařit i v dalších letech. Prioritu vidíme ve zkvalitňování výuky postupným oddělením 1. a 2. ročníku od ostatních tříd a přechod z jednotřídní školy na dvoutřídní. Výuka spojených tříd je sice stále náročná, ale zůstává větší prostor na kontrolu práce, než při výuce pěti ročníků najednou. Tím se dostávám k tomu, abych představila novou paní učitelku. Jmenuje se Alena Konečná a jezdí k nám z Bruntálu. Je to zkušená elementaristka s výbornými referencemi, která se k nám moc těšila a i děti si ji hned oblíbily. Přejeme paní učitelce hodně radosti z práce s našimi dětmi a aby byla celý školní rok v Rudné spokojená. -zk-

## ZÁŘÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Prázdniny utekly jako voda a opět se spolu scházíme v družině. V prvních dnech byly děti ještě plny prázdninových zážitků a her, tak jsme si hlavně povídali, hráli různé hry, a protože nám počasí ještě přálo, trávili jsme spoustu času na hřišti nebo na školní zahradě. Vypleli jsme bylinkový i květinový záhonek. Bylinky se nám přes léto pěkně rozrostly, zato na jiřinkovém záhonku nerušeně hodovali slimáci. Povídali jsme si o kamarádech, kamarádství, co pro nás kamarádi znamenají. O tom, že i když jsme každý jiný, můžeme si rozumět, navzájem se doplňovat i obohatit. V dalších dnech budeme sledovat změny v okolní přírodě a připravíme záhonky na blížící se zimu. -hv-

## ZÁŽITKY Z PRÁZDNIN

*Napsala Klárka Kutilová, 4. třída (slohové cvičení)*

O prázdninách jsme byli v Javoříčských jeskyních, 50 m pod zemí a jeli jsme kolem města Slavětín, kde se vyrábí polystyrén, a taky kolem Litovle, kde se vyrábí pivo. Jednou v pátek jsme jeli na celý víkend do Prahy. Ubytovali jsme se v hotelu Max, pak jsme jeli lanovkou na Petřínskou rozhlednu. Byli jsme i v zrcadlovém bludišti. Měli jsme jít na hvězdárnu, ale bylo zataženo a program právě končil. Další začínal za dvě hodiny v 9 hodin a trval do 11 hodin večer. Přešli jsme Karlův most, byli tam malíři a prodavači, hráli tam a také jsme viděli žebráka. Prošli jsme Prašnou branou a jeli na hotel. Ráno jsme jeli do Aquapalace, byly tam samé tobogány, divoká řeka, bazén s vlnobitím, pirátská loď s klouzačkami a korálový dům. Byli jsme tam celý den až do 11 hodin do večera. Už jsme chtěli odcházet a najednou byla tma, zhasla světla a začala laserová show – bylo to úžasné! Ráno jsme šli pěšky na zastávku lodičky a jeli loďkou po Vltavě. Bylo příšerné vedro.

Prázdniny jsem si moc užila - v jeskyni byla sice zima, ale stálo to za to, v Praze jsme si zase užili metro a jezdící schody. V té jeskyni ještě byly stalagmity, stalaktity a stalagnáty. Vytvořilo se to z vody po malinkých kapičkách a trvalo to mnoho let. Cestou z Prahy domů jsme se pak stavili na Safari ZOO Dvůr Králové, a pak jsme jeli domů.

## ZPRÁVIČKY Z MATEŘSKÉ ŠKOLIČKY

### Záříjová školička

Měsíc září je ve školičce měsícem adaptace. Do vzdělávacího procesu nastupují malé děti a učí se samostatnosti. Celý program školky je proto v tomto měsíci uzpůsoben „maláčkům“. Větší děti se učí být dobrým „průvodcem“ a kamarádem menších a jejich úkolem je pomoci jim při jejich adaptaci na nové prostředí. Můžu říci už teď, že ve většině případů se nám tento velký úkol povedlo zvládnout. Malé děti se zorientovaly ve školce, postupně se osamostatňují, naučily se základní pravidla naší školky (např. vodičkové pravidlo – hygiena, postýlkové pravidlo – odpočinek, pusinkové pravidlo – správná mluva apod.). Společně jsme se pak zabývali naší rodinou a domovem, našimi kamarády a stihli jsme ještě i pohádkový týden s pohádkovými bytostmi. -bm-

### Holá, holá, kašpárek volá!



1. září přišel do mateřské školy přivítat děti kašpárek. Některé děti se při vstupu do školky trošičku zarazily, protože na ně místo paní učitelky vykoukl kašpárek, ale po chvíli bylo po zakřiknutí a děti si plně užívaly první den ve školce. Kašpárek je provedl školičkou a připravil pro ně program s balónky. Naučil je „figl“, jak si balónek nafouknout a společně si pak balónky vyzdobili kresbou a hráli si s nimi. Kašpárek svým veselým oblečením a kašpárkovskou čepicí s rolničkami zahnal obavy menších dětí z nástupu do školičky a věříme, že nás i přes rok občas navštíví a potěší nejen ty nejmenší. -bm-

## VÝLET ZA DĚDOU PRADĚDEM

Hned první školní týden na děti z mateřské i základní školy čekal nelehký úkol. Děd Praděd nás pozval na nejvyšší horu Moravy, na Praděd. Pozvání se nedalo odmítnout a tak jsme vyrazili. Autobusem jsme dorazili na Hvězdu, kde nás čekalo překvapení. Ten den se konal i cyklistický závod na Praděd. Naštěstí jsme stihli poslední autobus, který nás vyvezl na Ovčárnu (pak byla kyvadlová doprava přerušena). A musíme konstatovat: „kde se na nás hrabou cyklisté“. Než první cyklista zvládl výšlap, my jsme už čekali na vrcholu a vítali ho potleskem. Při výšlapu jsme ještě stihli splnit tři úkoly, které si pro nás děd Praděd nachystal. Cestou dolů jsme pak povzbuzovali ostatní závodníky hlasitými pokřiky: „do toho, do toho“. Potlesk si nezasloužili jen závodníci, ale i všechny naše děti, které náročný výšlap (a zároveň adaptační výlet) zvládly na jedničku. -bm-

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skola.rudnapodpradedem.cz](http://www.skola.rudnapodpradedem.cz).