

Roztomile o hasičích...

Dráček Hasík ve škole

Autorka: Jessica Vršanová, 4. třída

V pondělí 11. a 18. března 2013 se v naší škole uskutečnila beseda s hasiči o tom, jak se máme chovat při nějaké události a na jaké číslo máme volat.

Zkusili jsme si tísňové volání, a jak máme uhasit oheň na těle i doma na plotně. Povíдали jsme si, komu máme dát třeba sirky a zapalovač, když to najdeme. Řekli jsme si, co dělají hasiči při dopravních nehodách, povodních, a že zachraňují i zvířata z výšek a hloubek nebo při požáru. Hasiči s sebou přivezli velkého a malého dráčka Hasíka, se kterými jsme se mohli vyfotit. Poznali jsme hasiče Aničku a Michala, kteří nám závěrem rozdali pexeso a nálepku s básničkou. Obě besedy mě moc bavily.

Povídání s hasiči

Autor: Daniel Dvořák, 4. třída

V pondělí 11. a 18. 3. 2013 u nás na základní škole byli hasiči. Povíдали jsme si o tom, jak se zachovat, když hoří. Zkusili jsme si navzájem volat. Jeden byl dispečer a druhý svědek nehody. A taky jsme se zkusili kutálet, kdyby nám hořela mikina. Viděli jsme velkého a malého plyšového draka Hasíka. Poznali jsme Aničku a Michala - dva hasiče, kteří pro nás tuto besedu připravili. Moc se mi to líbilo.

Hasiči ve třídě

Autor: Dominik Molík, 3. třída

V pondělí v 8:00 hodin přišli do naší školy hasiči. Byli tu do třičtvrtě na devět a mě tam zaujalo nejvíc telefonování. Někdo byl pán a někdo hasič a zkusili jsme si zavolat o pomoc. Hasiči si s sebou přinesli Hasíka. Byl to velký plyšový drak. A taky tam byla paní, která se jmenovala Anna a pán Michal. Probírali jsme třeba, co by se dělalo kdyby hořel dům anebo nějaké auto se nabouralo s kamionem. Bylo to pěkné a bylo s Annou a s Michalem hezky a trochu jsme se zasmáli. Bylo to hezké a byla u toho sranda

Hodina s hasiči

Autor: Ríša Tomaščík, 2. třída

V pondělí se uskutečnila beseda s hasiči. Povíдали jsme si s hasiči, jak se zachováme, když něco hoří. Třeba když hoří domy nebo auta.

Jak se mám zachovat: Zachovám se tak, že zavolám na číslo 150, nebo když bych hořel, začnu se kutálet a zakryji si obličej. Když jsem u kamaráda a on hoří, sundám si mikinu a přehodím ji přes něho.

Jak se nemám chovat: Když hoří dům, nesmím v něm běhat, polívat oheň. Musím být klidný a čekat na hasiče.

Povídání o hasičích

Autor: David Lesák, 2. třída

V pondělí 11. března jsme se učili, jak se volá na hasiče. Pak jsme se fotili s Hasíkem. Pak jsme si říkali, že nemáme brát do rukou sirky a zapalovač. Pak jsme dostali nálepku a bonbon. Na závěr jsme se rozloučili.

Povídání o hasičích

Autorka: Klárka Kutilová, 2. třída

Bylo pondělí 11. března a ve třídě byla hodina o požáru. Přišli tady dva lidé paní a pán. Paní se jmenovala Anička a pán se jmenoval Michal. Přivezli velkého a malého plyšového dráčka. Zkusili jsme, jak telefonovat při požáru nebo nehodě. A když hoříš, tak se válejí a zakryjí si obličej.



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

I v malém počtu se dají dělat velké věci...

Březen 2013

Mezinárodní soutěž i na naší škole

Matematický klokan je mezinárodní soutěž, která vznikla v roce 1980 v Austrálii a od té doby se rozšířila i do evropských zemí. Dnes se již této soutěže účastní téměř tři miliony soutěžících z 30 zemí kontinentu.

Letos jsme se seznámili s touto soutěží i na naší škole. Druhá a třetí třída plnila úkoly z kategorie **Cvrček**, čtvrtá a pátá třída si pak lámala hlavu nad úkoly z kategorie **Klokánek**. Tato soutěž bude naše děti čekat i v budoucích letech, protože probíhá i na vyšším stupni základních škol i na školách středních. Děti se tak už na prvním stupni i v naší malé škole mohou seznámit se systémem plnění úkolů a zvláštním bodováním, takže při přechodu na druhý stupeň nebudou tímto typem soutěže zaskočení. A jak naši matematici dopadli? V kategorii 2. a 3. tříd zabodoval náš druháček **Ríša Tomaščík**, který si s úkoly poradil dokonce lépe než třetíáci. Podobně v kategorii 4. a 5. tříd byla nejlepší čtvrtáčka **Jessica Vršanová**, která nejenže zabodovala v rámci školy, ale její počet bodů je dokonce vysoko nad republikovým průměrem.

-zk-



Veselé zoubky

Naše škola se zapojila do projektu Veselé zoubky. Tato osvěta, týkající se péče o chrup, je sice určena jen prvním ročníkům, ale protože jsme malotřídkou, zkusili jsme požádat o výjimku, a tak jsme se nakonec mohli zapojit všichni. Cílem tohoto projektu (do kterého je zapojeno 900 škol České republiky) je ukázat dětem, jak má vypadat správná péče o zuby a jak lze předcházet vzniku zubního kazu. Děti si prohlédly vtipnou pohádku, ve které radil Hurvínek s Máničkou, jak se chovat ke svým zoubkům. Dalším úkolem bylo vyplnit pracovní listy se zábavnými úlohami a zajímavým doplňkem byla také práce s interaktivní tabulí, na které děti vyplňovaly různé doplňovačky a křížovky. Odměnou pak každému byla krásná dárková taštička se zubní pastou, kartáčkem, přesýpacími hodinami a dalšími drobnostmi.

-zk-

ZÁPIS DĚTÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2013/2014 se koná během dne 22. dubna 2013, kdy je nutné odevzdat vyplněnou žádost o přijetí a evidenční list dítěte. Oba tiskopisy budou k vyzvednutí v MŠ od 18. března 2013. Žádosti pro nový školní rok budou přijímány pouze k datu zápisu (22. 4. 2013), jinak by se na ně pohlíželo jako na žádosti o přijetí ve stávajícím školním roce.

K zápisu je třeba:

- dostavit se s dítětem, které by mělo do MŠ nastoupit,
- vzít s sebou občanský průkaz a rodný list dítěte,
- mít řádně vyplněnou žádost o přijetí a evidenční list (včetně potvrzení lékaře).

V rámci znalostí a dovedností dítěte před nástupem do MŠ by mělo mít dítě základní návyky v sebeobsluze (umí jít na WC, umí se najíst, zvládá přiměřeně oblékání, umí se dorozumět s ostatními).

Velikonoce ve škole

Ve středu 20. března jsme měli celodenní program o Velikonocích. Děti nejprve četly pohádku O slepičce, která chtěla zelené vajíčko. Na interaktivní tabuli poznávaly literární útvary, zjistily, kolik různých podob má slovo POMLÁZKA a seznamovaly se se symboly Velikonoc, aby mohly vyluštit křížovku.

Další část vyplnila slečna Evička s programem „Když jedna cesta zkříží druhou“. Už víme, kolik možností má člověk, když stojí na křižovatce – té opravdové nebo životní, a že události, které se zdají být zlé, mohou mít dobrý konec. Evička nám rozdala papírové stopy lidských nohou, na které jsme na závěr napsali přání lidem, kteří spolu moc nevycházejí, aby k sobě našli cestu.



A ještě nás čekala jedna příjemná událost. Společně s dětmi ze školky jsme šli topit Moranu. Loučili jsme se se zimou a básničkami přivolávali jaro. Počasí nám přálo – na cestu nám krásně svítilo sluníčko a zpívali ptáčky.

Po návratu do školy jsme si ještě vyrobili drobné velikonoční dekorace z vylouknutých vajíček – jarní vílu a ptáčka. –hv-



Není princezna, jako princezna

Dvacátého sedmého února jsme se během vyučování seznamovali s princeznou, která se tak trochu vymykala našim představám o princeznách. Tou princeznou byla česká světice sv. Anežka Česká, dcera krále Přemysla Otakara I. Žena, která vyměnila královské radovánky za službu těm nejpotřebnějším – chudým a nemocným.

Na začátku dne jsme se seznámili s jejím životem, zjistili jsme, že její podobizna byla i na jedné naší bankovce, a to na

padesátikoruně. Následně jsme postupně poznávali, jaký je rozdíl mezi šlechticem a prostým člověkem, a to na tak obyčejných věcech jako jsou šaty. K tomu nám posloužila píseň Jana Wericha – *Šaty dělaj člověka*, kterou jsme se rovněž naučili zpívat. Během celého programu děti luštily úkoly na pracovním listě, které byly i celkem záladné.

Cílem projektového dne bylo seznámit se s výraznou postavou naší historie a s jednou z nejmladších svetic (byla svatořečena v roce 1989 a mnozí v jejím svatořečení vidí určité proročké znamení – pád totalitního režimu v naší zemi). Děti tak měly možnost poznat, že svatá Anežka se sice vzdala království zde na zemi a vstoupila do kláštera, ale tím, jak pečovala o nemocné a chudé lidi, budovala království jiné, takové, jež poznávala ona jako řeholnice a jež poznávají i věřící na celém světě.

Mgr. Eva Křupalová, katechetka

Jak se rodí jaro...

tak znělo téma tohoto měsíce v naší školce. První týden v měsíci měli školáci jarní prázdniny, školička byla ale otevřená a děti rozhodně nezahálely a přišly si pográt a něco málo se naučit o jaru. Jelikož jsme zůstaly ve školičce přes „prázdniny“ samé holky, v tělocvičně jsme si zacvičily gymnastiku. Dále jsme si povídali o ročních obdobích a děti se naučily charakterizovat jaro. Předškoláci vědí, které měsíce jaro představují. Děti si připomněly, jak se chovat v přírodě ke kytíčkám a zvířátkům. Naučili jsme se básničku o odchodu zimy a zazpívali si písničku o sluníčku. Vyrobili jsme si kvetoucí stromy, kytičky a motýlky, kterými jsme potom vyzdobili celou školku. V pátek první týden jsme si s dětmi udělali výlet a po domluvě s rodiči jsme se vydali na bazén do Bruntálu.

Druhý týden jsme zopakovali vše, co víme o jaru. Děti si vymyslely pohádku *O růžičce*, kterou potom převedly na papír

formou kresby. Naučili jsme se novou písničku o berušce, vyrobili jsme si kytičku technikou mozaiky, sluníčko z krepového papíru, malovali jsme na téma jaro a to technikou – křída namočená v mléce. V tělocvičně jsme si zaskotačili, přeskakovali jsme a překračovali překážky a zahráli jsme si hru na Žáby a čápa.

Další týden jsme měli ve školce velice náročný. Slavili jsme narozeniny tří oslavenců narozených v měsíci březnu. Děti jim vyrobily krásná přáníčka, společně jsme si udělali nepečený dort a nechyběla píseň pro oslavence a sfoukávání svíček. Ve středu 20. března jsme se společně se školáky rozloučili se zimou, vynesli jsme Moranu (symbol zimy) a pustili jí po řece. Dále jsme se seznámili s různými hudebními nástroji a zahráli si na ně. Vyrobili jsme si ovečku z vaty, kvetoucí stromeček z otisků prstů dětí a zaselili jsme si obilí, abychom ve školce měli kousek krásné přírody. V pátek jsme se „zahrabali do knih“ a věnovali se našim oblíbeným knihám. Povídali jsme si o nich, navzájem si řekli, proč se nám líbí a pak jsme si z každé přečetli malý úryvek.



Poslední týden v měsíci březnu jsme věnovali Velikonocím. Povídali jsme si o zvycích a tradici Velikonoc, naučili jsme se básničky a říkadla ke svátku jara, vyrobili jsme si velikonoční slepičku na závěsu, namalovali jsme si vajíčka, zkusili jsme si vyrobit pomlázku a naučili jsme se uvazovat mašličky. –bm-